

FORMATIONS ARETAF : APPROCHE SYSTÉMIQUE, ADP ET AUTRES FORMATIONS

2023

ÉQUIPE ET PÉDAGOGIE

Nos formatrices/teurs issu(e)s des champs sanitaire, social et éducatif ont une pratique d'accompagnement des familles.

L'approche systémique, fondement théorique d'origine de l'équipe est toujours majoritairement partagée. Des connaissances spécifiques aux formatrices/teurs enrichissent ce socle.

Un soin particulier est apporté au cadre de formation afin de favoriser la sécurité de chacun.

Les expériences et connaissances des participant(e)s et des formatrices/ formateurs Aretaf sont une base importante de notre pédagogie.

Nous privilégions les petits groupes afin d'être attentives/ifs à chaque personne et au groupe.

Les apports théoriques sont articulés avec les situations rencontrées dans la pratique professionnelle.

L'expérience relationnelle en formation est support d'apprentissage.



FORMATIONS 2023

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
n° 2021/97129.1

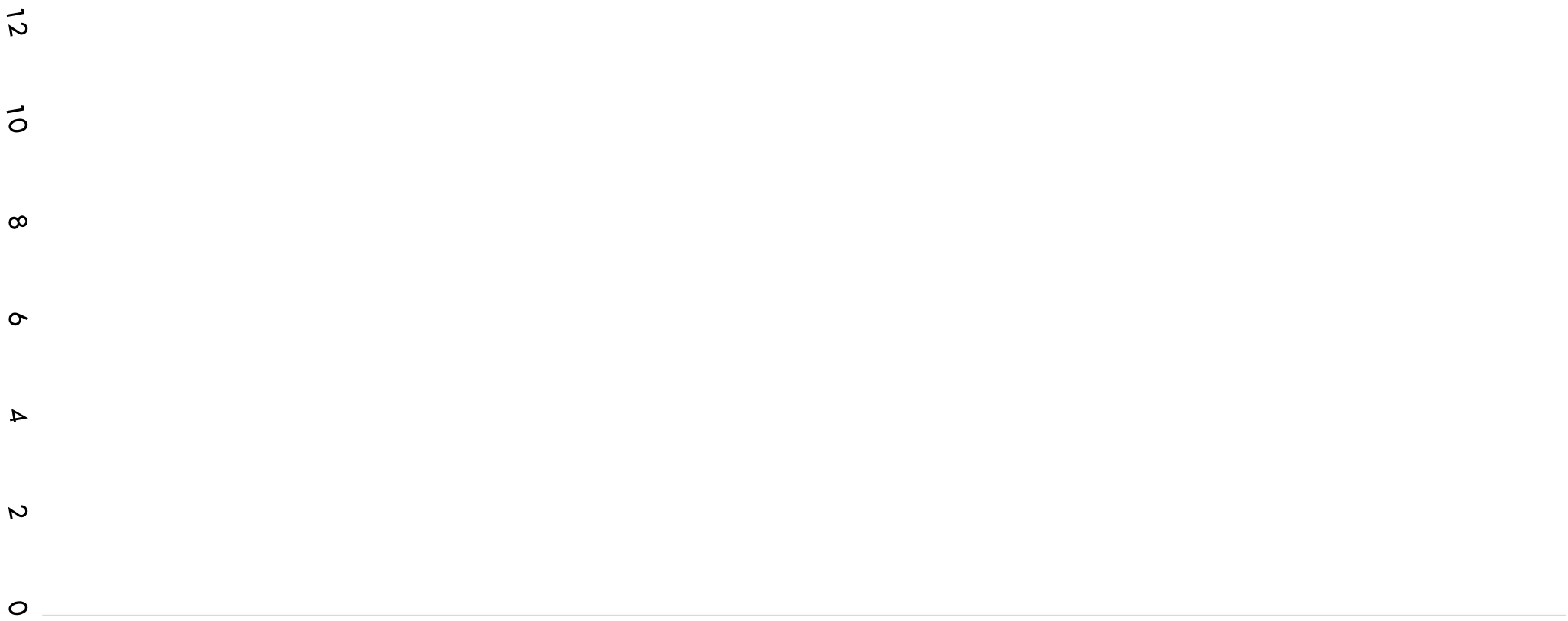
N° de déclaration d'activité : 21510040251
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Nombre total des stagiaires

858

- **Approche systémique**
  - Découvrir l'approche systémique
  - 1ère, 2ème, 3ème et 4ème année Approche systémique
- **Analyser sa pratique professionnelle et Supervision**
- **Autres formations**
  - Approfondir l'accompagnement des résidents avec un regard systémique
  - Gérer les situations de deuil
  - Valorisation des compétences parentales en prévention et protection de l'enfance
  - Utiliser le génogramme comme outil de visualisation dans l'évaluation des situations
  - Réaliser une évaluation d'information préoccupante en tenant compte des compétences familiales

Nombre de journées de formation réalisées

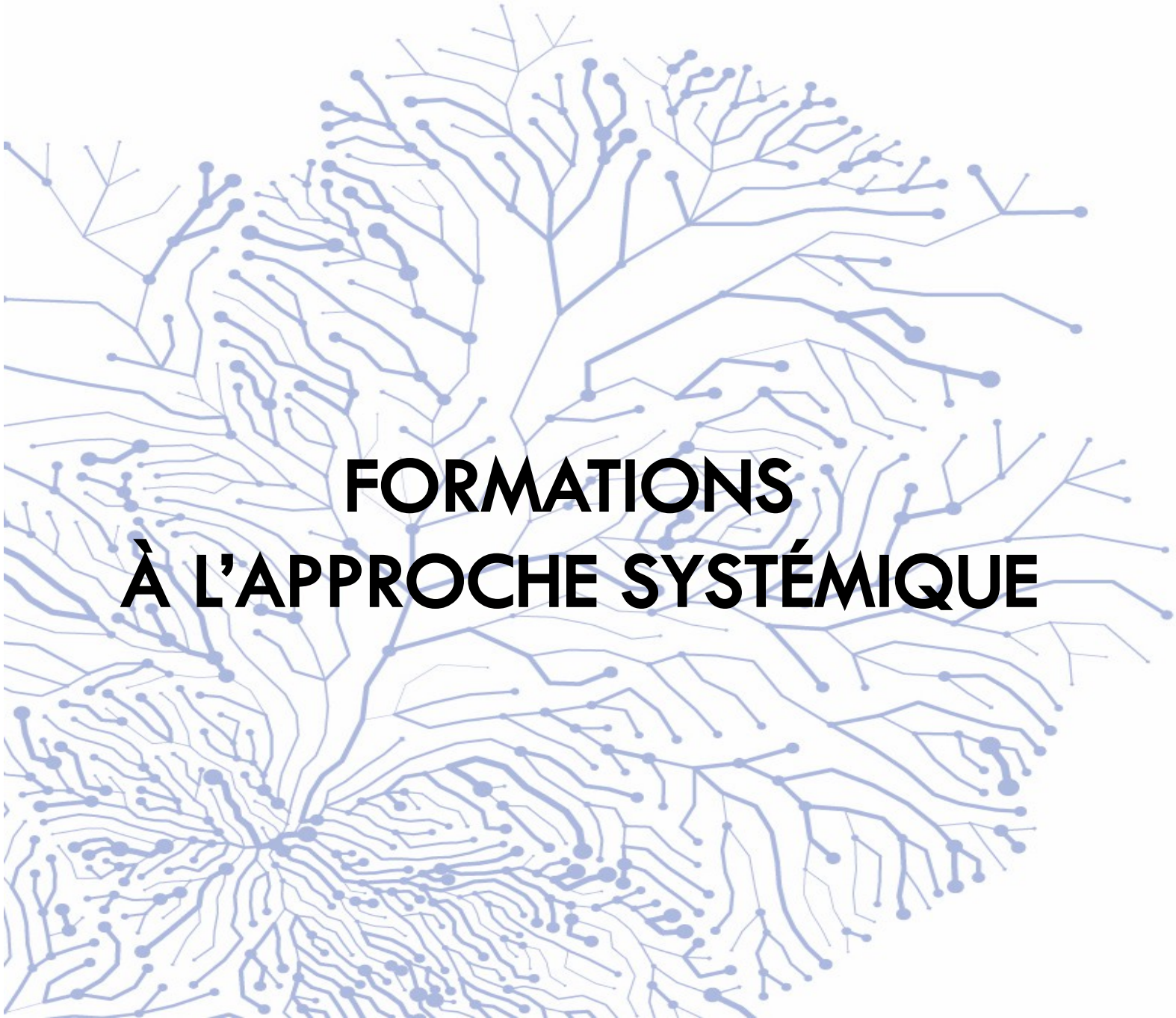


TAUX DE SATISFACTION (%) DES FORMATIONS

ARETAF

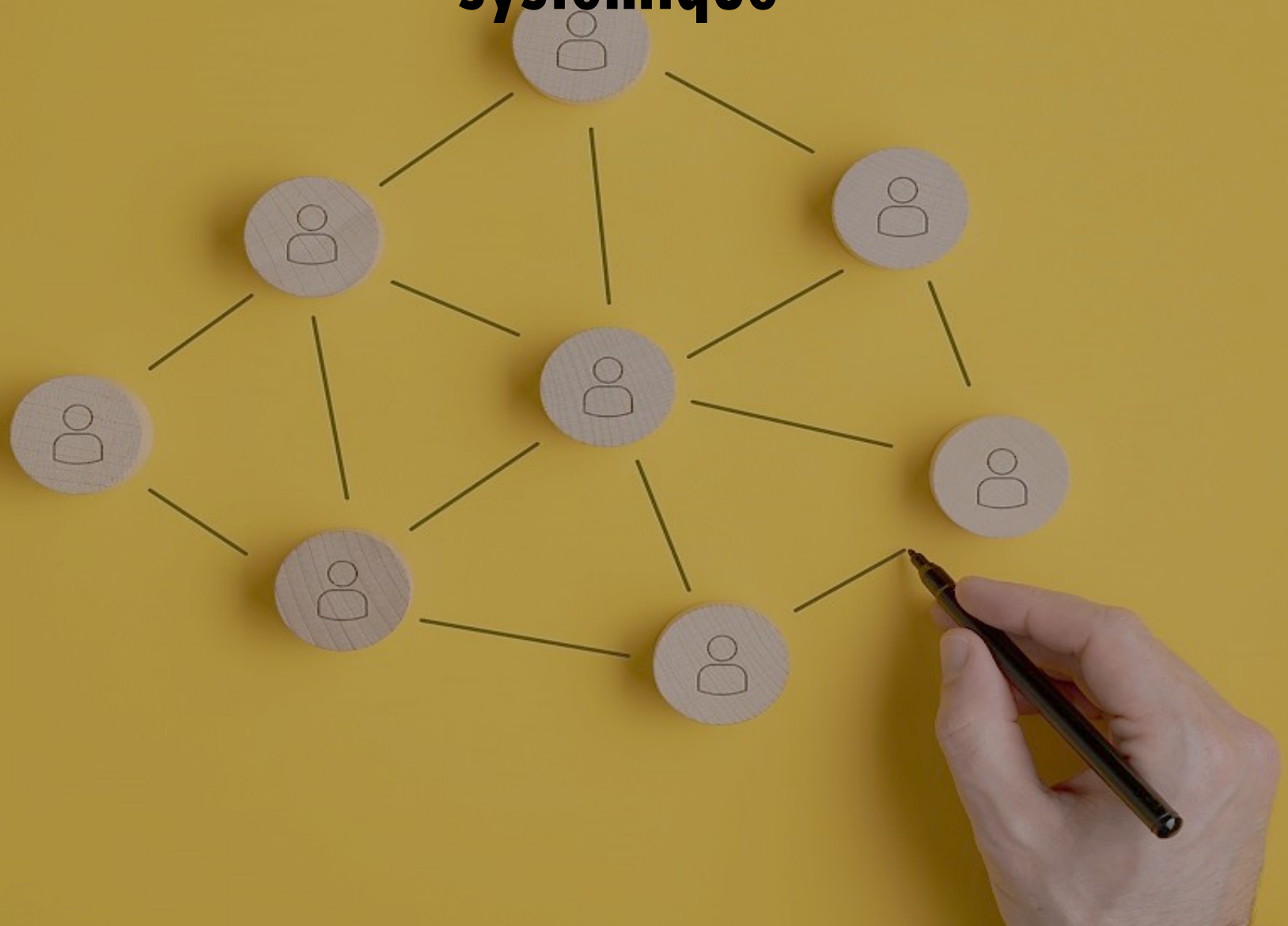
2023





FORMATIONS
À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Découvrir l’approche systémique



OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.

- Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

Découvrir l'approche systémique

Nombre de participants :
18/22

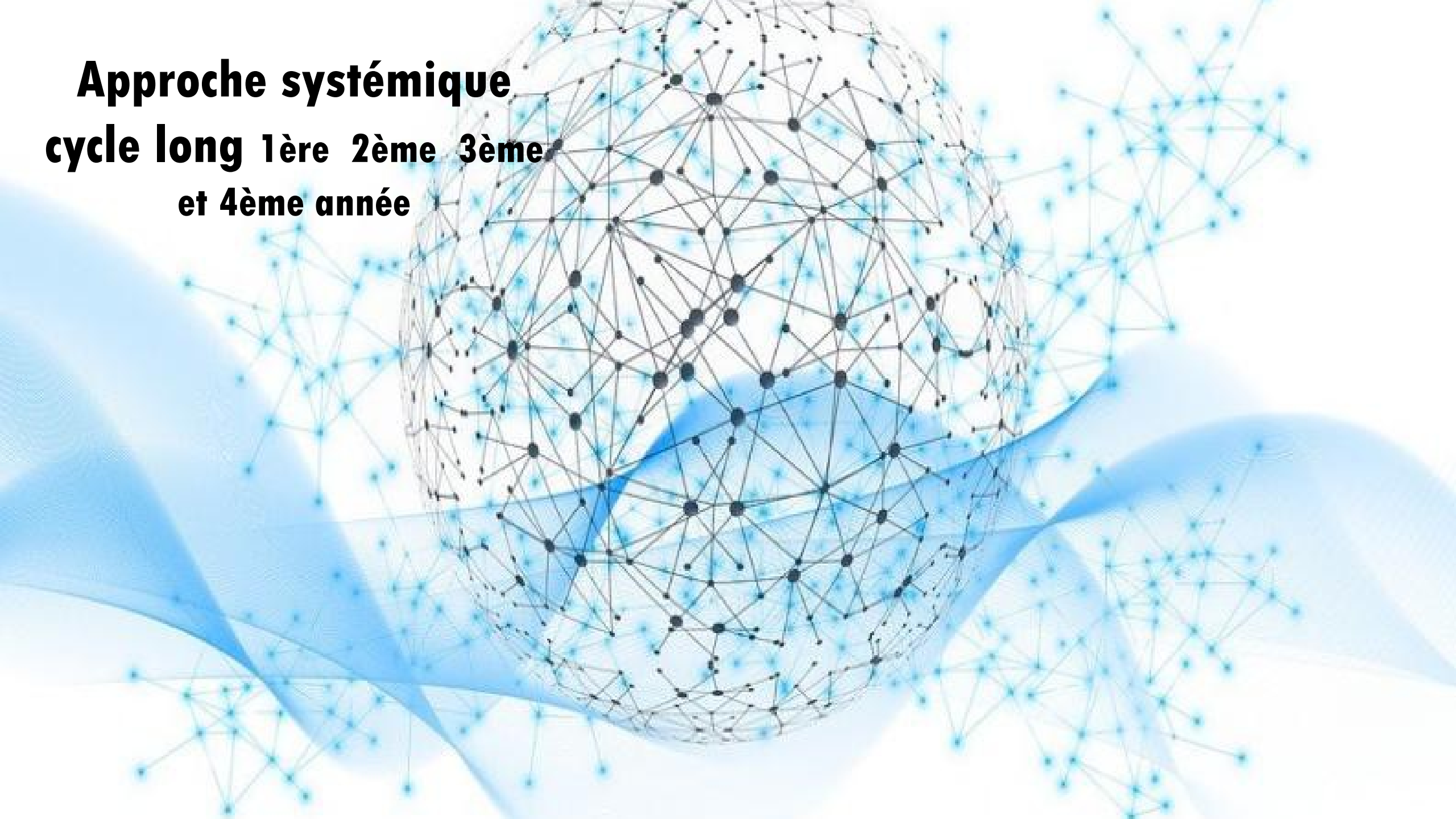
Taux de retour : 82 %

Découvrir l'approche systémique : Commentaires des participant(e)s

- « Une formation très intéressante, objective qui parle de notre quotidien au travail, je me suis sentie concernée dans tous les sujets abordés. »
- « Merci pour votre patience et votre bienveillance. Vous nous avez permis de nous exprimer en toute liberté. Un apport théorique très intéressant qui est essentiel pour moi car la demande d'attention et de concentration peut s'avérer difficile parfois. »
- « Très bonne formation en lien avec le terrain. »
- « Très bonne formation, cela m'a permis d'apprendre beaucoup de choses et d'améliorer mes pratiques. »
- « Formation intéressante et enrichissante. »

Approche systémique

cycle long 1ère 2ème 3ème et 4ème année



OBJECTIFS DE FORMATION

1ère année Approche Systémique

- Identifier le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée.
- Comprendre la complexité de toute situation en tenant compte des multi réalités qui la composent.
- Définir les concepts de base de cette approche et reconnaître les théories auxquelles ils se réfèrent.
- Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention.
- Nommer son implication, les résonances dans les interventions réalisées.

2ème année Approche Systémique

- Utiliser les concepts de base de l'Approche Systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées.
- Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique.
- Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions.
- Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement professionnel de son style et du contexte d'exercice.

3ème/4ème année Approche Systémique

- Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et style professionnels.
- Travailler avec son implication personnelle et les résonnances, dans les situations professionnelles.
- Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle.

Approche systémique 1ère 2ème 3ème et 4ème année

Nombre de participants : 20/25

Taux de retour : 80 %

SATISFACTION GLOBALE

APPROCHE SYSTÉMIQUE EN DÉTAIL 2023

Satisfaction 2ème année Approche systémique

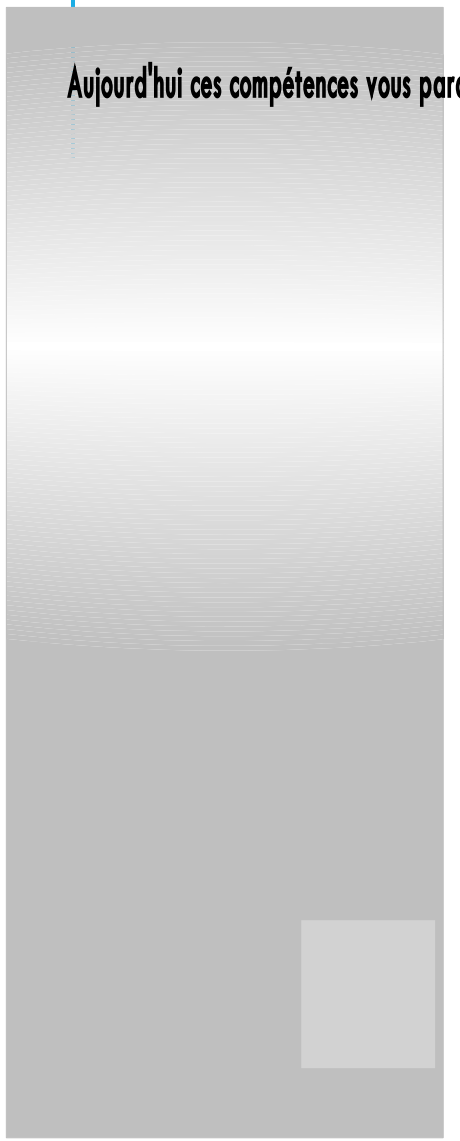
APPROCHE SYSTÉMIQUE EN DÉTAIL 2023

Satisfaction 3/4 ème année Approche systémique

Approche systémique : Commentaires

- « Merci pour ce baptême de plongée dans l'approche systémique ».
- « J'incite mes collègues de travail à faire cette formation. Tout est à prendre dans cette formation. C'est la première fois que je remarque une formation de cette qualité et de cette nécessité. »
- « Contente de pouvoir poursuivre. »
- « Cette formation a été enrichissante et un réel tremplin pour l'approche systémique avec l'envie de continuer à enrichir la pratique. »
- « Merci pour tout, je repars différente, grandie et avec plein de possibilités. »
- « Merci pour cette enrichissement personnel et professionnel. »

APPROCHE SYSTÉMIQUE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES



Nombre de participants
1ère année : 3/6

Taux de retour : 50 %

Nombre de participants
2ème année : 6/9

Taux de retour : 66,7 %

Evaluation à froid « Approche systémique » par les stagiaires (suite)

Nombres de participants : 3/10

Taux de retour : 30 %

évaluations à froid : Commentaires des participant(e)s

•Oui, les compétences sont acquises

- « Dans la manière de mener des entretiens auprès des familles ou des couples à l'aide d'outils systémiques, d'objets flottants, de métaphores,.. Dans la façon d'analyser les situations avec un regard circulaire, et une approche systémique amenant davantage d'hypothèses. »
- « Cette année de formation m'a permis d'appréhender tous les apports théoriques en lien avec l'approche systémique. Cela m'a aussi permis de développer une autre analyse, plus complexe, pour certaines situations. Je suis capable maintenant de définir les concepts de l'approche systémique

Besoins spécifiques

- « Revoir et pratiquer. Lire, lire, lire ouvrages et articles pour intégrer des exemples concrets, des méthodes, des pratiques présentées par les auteurs. »
- « Continuer la formation pour développer et approfondir mes connaissances et compétences. »
- « Une veille théorique personnelle sur le concept de résonances et la *systémie* en règle générale. »

Évaluation À froid par les stagiaires

•Quelles compétences ne vous semblent pas acquises ?

- « Besoin de retravailler et de poursuivre l'assimilation en pratiquant les concepts pour engager une méthodologie et une analyse plus limpide, plus spontanée »
- «La théorie s'intègre au fur et à mesure de l'exploration des interventions.»
- « Je ressens encore le besoin de m'exercer pour voir émerger du récit familial le Mythe de cette dernière. Je ne pense pas encore spontanément à repérer les réseaux de communication et les frontières »
- « L'objectif IV est encore compliqué par manque de pratique je pense ».

ÉVALUATION A FROID : APPRÉCIATION GLOBALE DES STAGIAIRES

« Formation riche et passionnante, envie de poursuivre avec une 5ème année pour perfectionner encore les compétences. »

« J'ai acquis des compétences, que je m'applique à mettre en œuvre au quotidien. »

« Très bonne formation, permet de cheminer, se remettre en question, faire partie intégrante du système et élargir les lectures. »

« La formation est intéressante, les formateurs sont compétents. Le reste dépend de moi. »

« J'ai beaucoup appris durant ces deux années de formation. Cela m'est très utile dans ma pratique professionnelle au quotidien. »

« Penser les situations différemment demande du temps. Il me semble avoir cheminé mais j'ai réellement besoin de deux années supplémentaires pour m'approprier « cette vision globale » des systèmes familiaux et de pouvoir rester sur la planète « bêta ». »

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE





OBJECTIFS DE FORMATIONS

• Reconnaître ses savoirs-être à l'œuvre dans son positionnement, en tenant compte de la relation coconstruite et de son cadre d'intervention.

• Identifier les savoir-faire et connaissance qui sous-tendent son positionnement professionnel et créer des savoirs complémentaires.

• Construire des méthodologies d'intervention.

Analyser sa pratique professionnelle

Nombre de participants : 300/638

Taux de retour : *47 %*

SATISFACTION des stagiaires

*Peu satisfait : Formation imposée

**Réponse intermédiaire : entre satisfait et peu satisfait du fait du caractère obligatoire de la formation

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : COMMENTAIRES DES PARTICIPANT(E)S

- « Un très bon échange et une bonne dynamique de groupe. »
- « Une parenthèse qui reste précieuse pour marquer un temps d'arrêt propice à la prise de recul en individuel au sein et au service de l'équipe. »
- « Permet de prendre de la distance face à des situations particulières grâce à un regard extérieur. Les hypothèses peuvent être reprises/utiles pour des situations similaires. »
- « Liberté de parole, écoute, réflexion, apports théoriques, respect sont réunis et concourent à une analyse pertinente de la pratique et apportent à la dynamique d'équipe. »
- « Aide à prendre du recul sur les différentes situations. »
- « Cette formation m'a permis de prendre du recul sur mes pratiques et d'éclairer certaines situations qui nous paraissent insurmontables. »
- « La formation est enrichissante de par l'intervention du formateur et aussi par le ressenti des collègues. Je souhaite poursuivre cette formation et aussi en découvrir de nouvelles. »
- « Très enrichissante, que ce soit sur les pistes au travail, les émotions, les échanges vifs. »
- « Intervenante à l'écoute et force de remise en question et de propositions. Avec beaucoup de bonne humeur et de bienveillance. »

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

Nombre de participants : 79/638

Taux de retour : 12,4 %

Évaluation À froid par les stagiaires

Oui, les compétences sont acquises

- « Je me sers de mes expériences passées pour intervenir de manière adaptée et je choisis un positionnement professionnel adapté à la complexité des situations que je rencontre. »
- « J'ai pris du recul sur mon positionnement professionnel et je peux l'ajuster avec les différentes compétences et savoirs que j'ai acquis. »
- « Cela m'a aidé sur certaines situations, d'être un moment avec tous les collègues et entendre leurs difficultés. »
- « Echanges constructifs selon la motivation des participants, remise en question, mise en pratique des conseils, pistes pour ne pas revivre certaines situations problématiques. »
- « Lors de mes pratiques, je prends du recul et je réfléchis avant d'aborder la prise en charge des personnes accueillis. »
- « Cette formation m'a permis d'avoir plus de recul, mais aussi de profiter d'expériences d'autres personnes. »

Besoins spécifiques

- « Poursuivre les séances. »
- « Continuer les supervisions afin de travailler sur ma posture professionnelle, continuer à travailler en équipe pour pouvoir échanger et reconnaître quand on a des « limites » pour certaines situations. »
- « Davantage de situations, pas seulement les siennes »
- « Plus d'apport théorique pour pouvoir alimenter nos » pratiques.
- « Plus d'échanges entre professionnels. »
- « Plus de séances d'analyse de pratique. »

Évaluation À froid par les stagiaires

•Quelles compétences ne vous semblent pas acquises ?

- « Selon mon état personnel, si mes émotions sont mises en avant liées à un état de fatigue, il est plus complexe pour moi de prendre de la hauteur et d'avoir un positionnement professionnel adéquat. »
- « Poursuivre l' analyse de pratique en espérant qu'il y ait davantage de participation et de dynamique de groupe ».
- « Poursuivre les séances ».
- « Continuer d'interroger nos pratiques professionnelles. »
- « Plus d'apport théorique pour pouvoir alimenter nos pratiques. »
- « Proposer un temps dédié à la refonte, au rééquilibre de l'équipe. »
- « Besoin de temps d'échange. »
- « Davantage de situation, pas seulement les siennes ».
- « Continuer les supervisions afin de travailler sur ma posture professionnelle, continuer à travailler en équipe pour pouvoir échanger et reconnaître quand on a des « limites » pour certaines situations ».

AAUTRES FORMATIONS



Approfondir l'accompagnement des résidents avec un regard systémique

Satisfaction des stagiaires

Nombre de participants : 9/10

Taux de retour : 90 %

Approfondir l'accompagnement des résidents avec un regard systémique : commentaires

- « Bonne formation bien préparée – Intervenante professionnelle – Merci beaucoup. »
- « Théorie intéressante mais pas toujours simple à comprendre. »
- « Au risque de me répéter, je remercie sincèrement Véronique pour sa pertinence, sa finesse et ses nombreux échanges permettant une réelle évolution des pratiques professionnelles. »
- « J'ai été marqué par le climat de confiance que Mme MICHETTI a réussi à installer. Ce climat a permis la libération de la parole. Cette formation nous a permis de grandir ensemble et de consolider le système équipe. »

Gérer les situations de deuil

Nombre de participants : 10/12

Taux de retour : 83 %

Satisfaction des stagiaires

GÉRER LES SITUATIONS DE DEUIL : commentaires

- « La formation est dispensée de telle sorte que l'on peut adopter notre posture professionnelle. »

- « Formation très intéressante et riche à la fois en apports théoriques mais aussi en lien avec les situations vécues très concrètes. »

- « Très bénéfique et permet de renforcer nos compétences – Échanges qui permet aussi de se rassurer par rapport à nos accompagnements. »

- « Très riche, beaucoup de bienveillance de la formatrice et des personnes du groupe. Animation dynamique. »

- « Cette formation m'a vraiment plu et me permettra de nourrir ma pratique professionnelle. Je me sens plus apte à prendre en charge des situations de personnes en deuil. Merci ! »

Utiliser le génogramme comme outil de visualisation dans l'évaluation des situations

Nombre de participants : 10/11

satisfaction des stagiaires

Taux de retour : 91 %

Utiliser le génogramme comme outil de visualisation dans l'évaluation des situations : commentaires

- « Le génogramme vient compléter la formation faite à l'approche de la systémie. De plus, cet outil présente un intérêt dans la compréhension des familles rencontrées. »

- « Limpide – dynamique – bienveillance – enrichissant – captivant – intéressant. »

Valorisation des compétences parentales en prévention et protection de l'enfance

Nombre de participants : 28/37

Taux de retour : 76 %

Satisfaction des stagiaires

Valorisation des compétences parentales en prévention et protection de l'ENFANCE : commentaires

- « Formatrice qui s'adapte aux besoins des stagiaires par rapport aux questionnements des unes et des autres. »
- « La formation est complète et a su répondre à mes attentes. Apport théorique plus large avec des auteurs et des ouvrages transmis par la formatrice, cela est appréciable. »
- « Échanges très enrichissants. »
- « Cette formation a été l'occasion d'échanger avec différents partenaires de travail mais aussi d'ouvrir la réflexion sur ma façon de travailler avec les parents et d'avoir de nouvelles perspectives d'approche avec les familles. »
- « Échanges dans le groupe intéressants. »

Réaliser une évaluation d'information préoccupante en tenant compte des compétences familiales

Nombre de participants : 4/6

Taux de retour : 67 %

SATISFACTION DE STAGIAIRES

AUTRES FORMATIONS : Evaluation a froid par les stagiaires

- « Je suis encore une fois très satisfaite de cette formation et de la grande qualité, la finesse et la pertinence de l'accompagnement. Cela m'apporte réellement beaucoup dans mon quotidien professionnel. » (Approfondir… Regard systémique)
- « La formation m'a vraiment aidé à comprendre mes réactions et celles de mon entourage. » (Gérer les situations de deuil)
- « J'utilise le génogramme généralement lors du premier rendez-vous pour visualiser la composition familiale. La formation m' a permis d'y ajouter les relations intra-familiales et les problématiques personnelles à chacun. » (Utiliser le génogramme)
- « J'apporte un autre regard ». (Réaliser… des compétences des familles)

Statut des participant(e)s

Psychothérapeutes,

Assistantes sociales,

Travailleurs sociaux,

Moniteurs Éducateurs ,

Orthophonistes,

Psychomotriciens,

Ergothérapeutes,

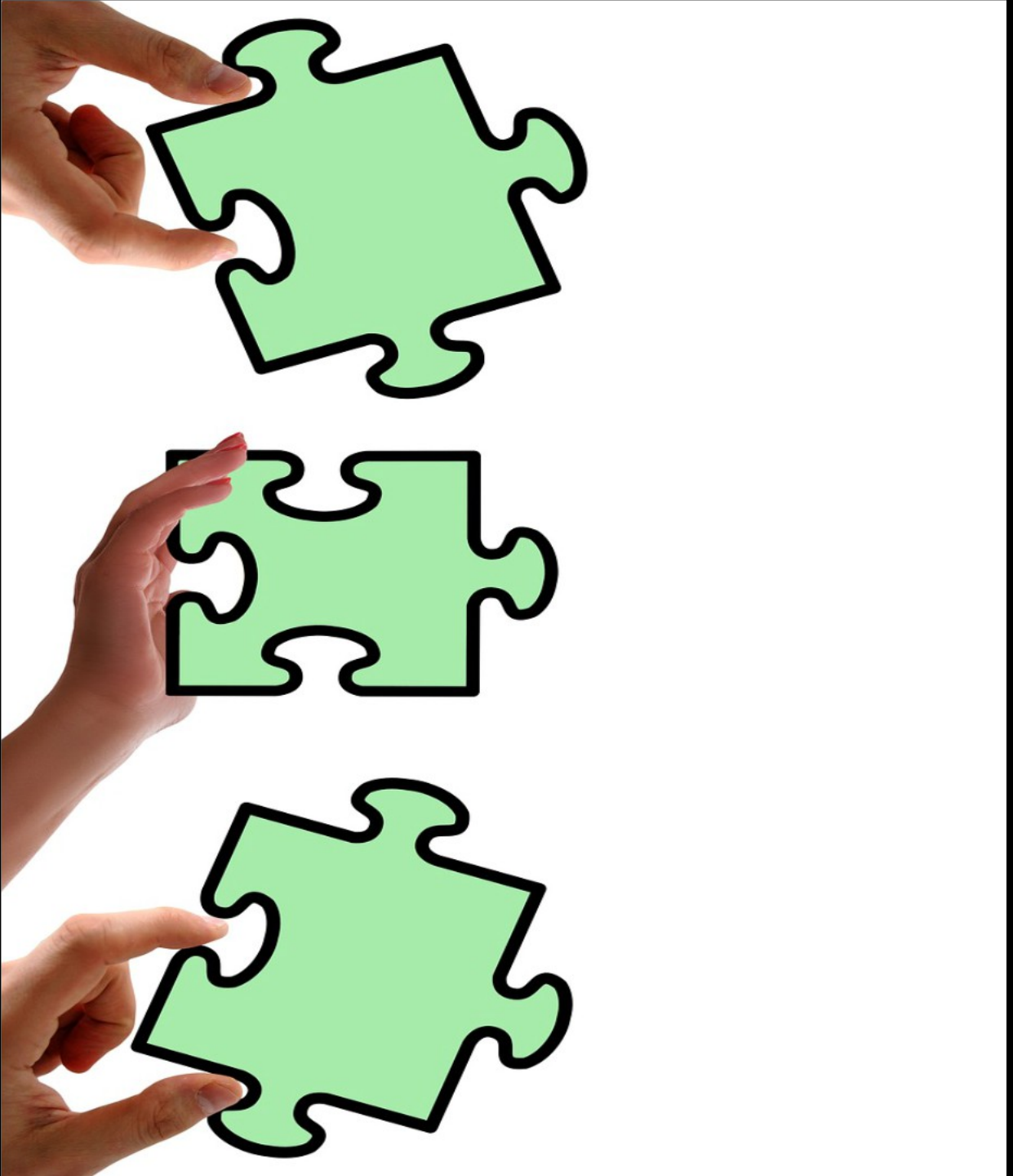
Masseur-Kinésithérapeutes,

Puéricultrice,

Auxiliaire de puériculture,

Éducateur/trice de jeunes enfants,

Chargé(e)s de développement social



NOS COMMANDITAIRES

Appréciations de nos commanditaires

évaluation par le commanditaire

- « Les interventions permettent aux professionnelles d'avoir un regard extérieur et réfléchir à ce qui pourrait être mis en place face à une situation. »
- « Intervenante de qualité, dans l'écoute des attentes de l'équipe et dans l'échange. »
- « Devis demandé pour de nouvelles séances en 2024. »

Nous remercions tous les participants pour la confiance qu'ils nous ont accordée

